DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Ana și Radu



Exersează: Majuscula la început de propoziție și la nume; punctul

18 de cuvinte

Ana are o pisică. Pisica se numește Mia. Radu are un cățel. Cățelul lui este mic și vesel.

Ce urmărim la corectare

- Fiecare propoziție începe cu literă mare și se termină cu punct.
- Numele Ana, Radu și Mia se scriu cu literă mare, oriunde ar fi în propoziție.
- Litera „ț” din „cățel” are virgulița dedesubt.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Unde este mingea?



Exersează: Semnul întrebării și punctul

19 de cuvinte

Unde este mingea? Mingea este sub masă. Unde este Ionel? Ionel este în curte. El se joacă cu Maria.

Ce urmărim la corectare

- La întrebare, copilul pune semnul întrebării, nu punct.
- După semnul întrebării, propoziția următoare începe tot cu literă mare.
- Cuvintele „Unde” și „Mingea” încep cu literă mare doar pentru că sunt la început de propoziție.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Toamna în livadă



Exersează: Grupurile de litere ce și ci

25 de cuvinte

Este toamnă. Bunicul culege mere și pere în livadă. Cinci mere cad în iarbă. Cecilia le pune în coș. Apoi face o plăcintă cu mere.

Ce urmărim la corectare

- Grupurile „ce” și „ci” din culege, Cinci, Cecilia, face și plăcintă.
- În „Cinci” sunt două grupuri „ci”: unul la început și unul la sfârșit.
- Numele Cecilia începe cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Gelu și girafa



Exersează: Grupurile de litere ge și gi

23 de cuvinte

Gelu merge la grădina zoologică cu George. Ei văd o girafă înaltă și un elefant. Girafa mănâncă frunze. Elefantul bea apă din lac.

Ce urmărim la corectare

- Grupurile „ge” și „gi” din Gelu, merge, George, zoologică și girafă.
- Cuvântul „girafă” se scrie cu literă mică, iar Gelu și George cu literă mare.
- Litera „â” din „mănâncă”: aceeași literă apare de două ori.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Ochelarii bunicii



Exersează: Grupurile de litere che și chi

29 de cuvinte

Bunica își caută ochelarii. Nichita o ajută. El se uită sub pat și în dulap. Ochelarii sunt lângă cheile de la ușă. Bunica îi pune pe nas și zâmbește.

Ce urmărim la corectare

- Grupurile „che” și „chi” din ochelarii, cheile și Nichita: litera „h” nu lipsește.
- Cuvintele „își” și „îi” încep cu „î”.
- Numele Nichita începe cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Ghiozdanul lui Gheorghe



Exersează: Grupurile de litere ghe și ghi

27 de cuvinte

Gheorghe are un ghiozdan nou. El pune în ghiozdan o carte și un penar. Afară este frig. Pe lac este gheață. Gheorghe merge cu grijă la școală.

Ce urmărim la corectare

- Grupurile „ghe” și „ghi” din Gheorghe, ghiozdan și gheață.
- În „Gheorghe” sunt două grupuri „ghe”: copilul le scrie pe amândouă.
- Diferența dintre „merge” (ge) și „gheață” (ghe).

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Vine iarna



Exersează: Litera „m” înainte de „p” și „b”

31 de cuvinte

Vine iarna. Câmpul este alb. Ilinca se îmbracă bine. Ea și Andrei fac împreună un om de zăpadă. Bunicul le aduce un morcov pentru nas. Este timpul să intre în casă.

Ce urmărim la corectare

- Înainte de „p” și „b” se scrie „m”, nu „n”: câmpul, îmbracă, împreună, timpul.
- Litera „â” din „Câmpul” și litera „î” de la începutul lui „îmbracă” și „împreună”.
- Numele Ilinca și Andrei încep cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.
2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.
3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.
4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.
5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Vine Moș Nicolae



Exersează: Majuscula la nume; grupurile ci și ghe

25 de cuvinte

Mara își curăță ghetele. Le pune lângă ușă. La noapte vine Moș Nicolae. Dimineața Mara găsește în ghete nuci și mere. Mara este tare veselă.

Ce urmărim la corectare

- Moș Nicolae se scrie cu literă mare la ambele cuvinte.
- Grupul „ghe” din „ghetele” și grupul „ci” din „nuci”.
- Litera „ș” din „Moș” și „găsește”, cu virgulița dedesubt.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.

2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.

3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.

4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.

5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Bradul de Crăciun



Exersează: Majuscula la nume, semnul întrebării, „m” înainte de „p”

28 de cuvinte

Tata aduce acasă un brad. Elena și Matei îl împodobesc cu globuri și beteală. În vârful bradului pun o stea. Când vine Moș Crăciun? El vine la noapte.

Ce urmărim la corectare

- Moș Crăciun, Elena și Matei se scriu cu literă mare.
- Propoziția „Când vine Moș Crăciun?” se termină cu semnul întrebării.
- Litera „m” din „împodobesc” și litera „â” din „Când” și „vârful”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.
2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.
3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.
4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.
5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA I · PENTRU ADULT

Duminică la bunici



Exersează: Recapitulare: majuscula, punctul, semnul întrebării și grupurile de litere

36 de cuvinte

Duminică mergem la bunici. Bunica ne face plăcinte cu brânză. Bunicul ne arată o cheie veche. Cine a pierdut cheia? Gigel o găsește sub pat. Seara ne jucăm cu cățelul Cezar. Ne place mult la bunici.

Ce urmărim la corectare

- Grupurile de litere din bunici, face, plăcinte, cheie, Cine, Gigel, Cezar și place.
- Numele Gigel și Cezar (chiar și numele unui cățel) se scriu cu literă mare.
- Întrebarea „Cine a pierdut cheia?” se termină cu semnul întrebării.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, rar și clar. Copilul doar ascultă, cu creionul pe masă.
2. Dictați câte 1–3 cuvinte, de două ori fiecare grup. Pronunțați fiecare cuvânt întreg, nu pe silabe.
3. Spuneți cu voce tare semnele de punctuație: „punct”, „semnul întrebării”. La început, amintiți-i că propoziția începe cu literă mare.
4. La final, citiți încă o dată tot textul, iar copilul urmărește cu degetul și corectează.
5. Corectați împreună: subliniați cuvântul greșit, iar copilul îl scrie corect de două ori, alături.

Dictare



Nume: _____ Data: _____