DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Cămara bunicii



Exersează: Virgula în enumerare

35 de cuvinte

Bunica are în cămară borcane cu dulceață, zacuscă, gem și compot. Pe raft sunt mere, pere, gutui și nuci. Iarna toată familia se bucură de ele. Mie îmi place cel mai mult dulceața de cireșe.

Ce urmărim la corectare

- Între cuvintele din enumerare se pune virgulă, dar înainte de „și” nu se pune.
- Grupurile „ce” și „ci” din dulceață, place și cireșe.
- Cuvântul „gutui” se termină cu „ui”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.
2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.
3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.
4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.
5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Ghiozdanul Anei



Exersează: Două puncte înaintea unei enumerări; virgula

41 de cuvinte

Ana își pregătește ghiozdanul pentru școală. Pune în el următoarele lucruri: manualul, două caiete, penarul și o sticlă cu apă. În penar are trei creioane, o radieră, o riglă și o ascuțitoare. Mama îi mai dă un măr roșu pentru pauză.

Ce urmărim la corectare

- După „următoarele lucruri” se pun două puncte, iar enumerarea continuă cu literă mică.
- Virgulele dintre obiectele enumerate, fără virgulă înainte de „și”.
- Cuvintele cu „ț” și „ș”: pregătește, școală, ascuțitoare, roșu.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

La telefon



Exersează: Linia de dialog; virgula la adresare

30 de cuvinte

Sună telefonul. Vlad răspunde:

– Alo! Cine este?

– Sunt eu, bunica. Ce faci, Vlad?

– Bine, bunico. Mâine vin la tine.

– Te aștept cu plăcintă cu mere!

Vlad închide telefonul și zâmbește.

Ce urmărim la corectare

- Înainte de vorbirea lui Vlad se pun două puncte, iar fiecare replică începe pe rând nou, cu linie de dialog.
- Numele celui căruia îi vorbim se desparte prin virgulă: „Ce faci, Vlad?”, „Bine, bunico.”
- Semnul exclamării după „Alo!” și la ultima replică a bunicii.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

În curtea școlii



Exersează: sau / s-au

43 de cuvinte

Copiii s-au adunat în curte. Ce să joace: fotbal sau leapșa? Până la urmă s-au hotărât să le joace pe amândouă. Întâi au jucat fotbal, apoi leapșa. Obosiți, s-au așezat pe bancă. Unii au băut apă sau ceai, alții au mâncat un măr.

Ce urmărim la corectare

- „s-au” (ei s-au adunat, s-au așezat) se scrie cu cratimă; „sau” (fotbal sau leapșa) se scrie legat.
- Proba: dacă în loc de „sau” se poate spune „ori”, se scrie fără cratimă.
- Cuvântul „Copiii” se scrie cu trei de „i”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

La pescuit



Exersează: la / l-a

39 de cuvinte

Sâmbătă Dănuț a mers la bunici. Bunicul l-a luat cu el la pescuit. La lac era liniște. Dănuț a prins un pește mic și argintiu. Bunicul l-a lăudat. Apoi au pus peștele înapoi în apă, ca să crească mare.

Ce urmărim la corectare

- „l-a” (pe el l-a luat, l-a lăudat) se scrie cu cratimă; „la” (la bunici, la lac) se scrie legat.
- Proba: dacă se poate spune „pe el l-a...”, se scrie cu cratimă.
- Litera mare la „Sâmbătă” vine doar de la începutul propoziției.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

La piață



Exersează: ia / i-a

47 de cuvinte

Mama ia un coș și pleacă la piață. Ioana merge cu ea. Vânzătoarea i-a dat Ioanei o pară galbenă. Ioana i-a mulțumit frumos. Acasă, Ioana ia pere din coș și le spală. Fratele ei ia și el una. Mama i-a pregătit și lui un pahar cu suc.

Ce urmărim la corectare

- „ia” (mama ia, Ioana ia) se scrie legat; „i-a” (i-a dat, i-a mulțumit) se scrie cu cratimă.
- Proba: „i-a” se poate înlocui cu „i-au” (vânzătoarele i-au dat).
- Numele Ioana și forma „Ioanei” încep cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Ghetele de Moș Nicolae



Exersează: i-am, i-au și iau | 51 de cuvinte

Mâine vine Moș Nicolae. Iau ghetele de la ușă și le curăț bine. Fratelui meu i-am curățat și lui ghetele. Bunicii i-au spus că Moșul vine doar la copiii cuminți. Dimineața, în ghete am găsit nuci, mere și câte o ciocolată. Lui Moș Nicolae i-am lăsat un desen cu un brad.

Ce urmărim la corectare

- „i-am” (eu i-am curățat, i-am lăsat) și „i-au” (bunicii i-au spus) se scriu cu cratimă.
- „Iau” (eu iau ghetele) se scrie legat: este verbul „a lua”.
- Moș Nicolae și Moșul se scriu cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Într-o zi de toamnă



Exersează: Cratima: într-o, dintr-un, s-a, n-a, i-a

45 de cuvinte

Într-o zi de toamnă, Sorin s-a dus în pădure cu tatăl său. Dintr-un copac a sărit o veveriță. S-a uitat la ei și a fugit. Sorin n-a mai văzut niciodată o veveriță așa de aproape. Tata i-a arătat și un arici într-un morman de frunze.

Ce urmărim la corectare

- „Într-o”, „Dintr-un” și „într-un” se scriu cu cratimă.
- Cratima din „s-a”, „n-a” și „i-a”, unde două cuvinte se rostesc împreună.
- Cuvântul „niciodată” se scrie legat.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Prima ninsoare



Exersează: sa / s-a

42 de cuvinte

Peste noapte s-a pornit ninsoarea. Dimineața, satul s-a trezit sub zăpadă. Andrei a luat sania sa cea nouă și a ieșit la joacă. Sora sa, Irina, s-a îmbrăcat repede și a venit după el. Pe deal s-a strâns multă lume. Câtă bucurie!

Ce urmărim la corectare

- „s-a” (s-a pornit, s-a trezit) se scrie cu cratimă; „sa” (sania sa, sora sa) se scrie legat.
- Proba: „sa” se poate înlocui cu „lui” (sania lui), iar „s-a” cu „s-au” (s-au trezit).
- Numele „Irina” se desparte prin virgule: „Sora sa, Irina, s-a îmbrăcat”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.

2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.

3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.

4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.

5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A II-A · PENTRU ADULT

Seara de Ajun



Exersează: Recapitulare: dialogul, virgula, cratima și ghilimelele

58 de cuvinte

Mirosea a cozonac în toată casa. Bunica a scos din cuptor două tăvi cu cozonaci. Tata și Ilinca au împodobit bradul cu globuri, beteală și luminițe. Deodată, s-a auzit un clopoțel.

– Cine o fi? a întrebat Ilinca.

– Poate e Moș Crăciun! a râs tata.

La ușă erau colindătorii. Au cântat „Florile dalbe” și au primit covrigi și mere.

Ce urmărim la corectare

- Replicile încep pe rând nou, cu linie de dialog; după semnul întrebării sau al exclamării, „a întrebat” și „a râs” se scriu cu literă mică.
- Titlul colindului se scrie între ghilimele: „Florile dalbe”.
- Virgula din enumerarea „globuri, beteală și luminițe” și cratima din „s-a auzit”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, cu intonație, ca să înțeleagă copilul despre ce este vorba.
2. Dictați câte 2–4 cuvinte, de două ori fiecare grup. Faceți o pauză scurtă unde este virgulă.
3. Spuneți semnele mai noi („două puncte”, „linie de dialog”, „rând nou”) până când copilul le recunoaște singur din intonație.
4. La final, citiți încă o dată tot textul. Copilul verifică în special cuvintele cu cratimă.
5. Copilul își corectează singur lucrarea cu textul în față, apoi verificați împreună.

Dictare



Nume: _____ Data: _____