DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Toamna în grădina bunicilor



Exersează: Scrierea cu „î” și „â” · 64 de cuvinte

Toamna a sosit în grădina bunicilor. Frunzele gălbui cad încet pe pământ. Vântul bate neîncetat. În copaci, câteva păsări se pregătesc de drum. Bunicul strânge în coș merele rămase. Eu îl ajut și încerc să nu le lovesc. Câinele nostru, Azor, aleargă printre frunze și latră vesel. Mâine vom face împreună compot de gutui și vom pune la uscat câteva mere tăiate în felii.

Ce urmărim la corectare

- „î” la început de cuvânt (în, încet, încerc, împreună) și „â” în interior (pământ, câteva, strânge, Mâine).
- În „neîncetat” se scrie „î”, pentru că după „ne-” cuvântul „încetat” își păstrează litera de la început.
- Virgulele din „Câinele nostru, Azor, aleargă” și virgula de după „În copaci”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Prisaca lui nea Vasile



Exersează: ne-a / nea

67 de cuvinte

Vecinul nostru, nea Vasile, are o prisacă. Ieri dimineață ne-a chemat să vedem stupii. Stupii erau vopsiți în galben și albastru. Ne-a dat câte o mască de plasă și ne-a arătat cum lucrează albinele. Nea Vasile ne-a spus că o albină trăiește doar câteva săptămâni vara. La plecare, ne-a dăruit un borcan cu miere de tei. Mama ne-a făcut apoi clătite cu miere. Ce gustoase au fost!

Ce urmărim la corectare

- „ne-a” (pe noi ne-a chemat, nouă ne-a dat) se scrie cu cratimă; „nea” (nea Vasile) se scrie legat.
- „nea” se scrie cu literă mică în fața numelui, ca „tanti” sau „nenea”.
- Proba: „ne-a” se poate înlocui cu „ne-au” (ne-au chemat).

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Ziua bunicii



Exersează: ne-am / neam

66 de cuvinte

De ziua bunicii, ne-am adunat cu toții în casa de la țară. Unchii și mătușile au venit de departe. Noi, copiii, ne-am jucat în curte până seara. Bunica ne-a povestit că neamul nostru trăiește în satul acesta de peste o sută de ani. Am privit fotografiile vechi și ne-am amuzat de hainele de atunci. La plecare, ne-am promis că ne vom aduna din nou la anul.

Ce urmărim la corectare

- „ne-am” (noi ne-am adunat, ne-am jucat) se scrie cu cratimă; „neamul” (familia, rudele) se scrie legat.
- Proba: după „ne-am” urmează un verb (ne-am jucat, ne-am promis), iar „neamul” se poate înlocui cu „familia”.
- Virgulele din „Noi, copiii, ne-am jucat”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Cartea pierdută



Exersează: n-am, n-ai, n-au; dialogul și semnul exclamării

66 de cuvinte

– Ai văzut cartea mea de povești? a întrebat Sara.

– N-am văzut-o, a răspuns Matei. N-ai lăsat-o cumva în ghiozdan?

– Nu, n-am pus-o acolo. Am căutat peste tot!

Sara și fratele ei au răscolit camera. N-au găsit cartea nici sub pat, nici în dulap. Deodată, Matei a izbucnit în râs:

– Uite-o! E chiar sub pisică!

Pisica dormea liniștită pe carte, de parcă ar fi citit-o și ea.

Ce urmărim la corectare

- „n-am”, „n-ai” și „n-au” se scriu cu cratimă: sunt „nu am”, „nu ai”, „nu au” rostite împreună.
- Fiecare replică începe pe rând nou, cu linie de dialog; după vorbele lui Matei se pun două puncte.
- Semnul exclamării în „Am căutat peste tot!” și „Uite-o!”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Caietul uitat



Exersează: ia / i-a, iau / i-au

67 de cuvinte

În fiecare dimineață îmi iau ghiozdanul și plec la școală cu Bogdan. Ieri, Bogdan și-a uitat acasă caietul de matematică. Doamna învățătoare i-a dat o foaie și i-a spus să lucreze pe ea. La prânz, părinții lui i-au adus caietul. De atunci, Bogdan își face ghiozdanul de seara. Dimineața mai ia doar sticla cu apă și pleacă. Eu iau exemplu de la el și fac la fel.

Ce urmărim la corectare

- „iau” și „ia” (verbul „a lua”) se scriu legat; „i-a” și „i-au” (lui i-a dat, lui i-au adus) se scriu cu cratimă.
- Proba: „i-a” devine „i-au” la plural (părinții i-au adus), iar „ia” devine „iau” când vorbesc eu (eu iau).
- Cratima din „și-a uitat”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Drumul spre vârf



Exersează: odată / o dată

65 de cuvinte

A fost odată un băiat, Petru, care voia să urce pe cel mai înalt munte. O dată pe săptămână pleca la drum cu tatăl său. Prima dată au ajuns doar până la izvor. A doua oară au urcat până la stâna ciobanilor. Odată cu venirea verii, Petru a devenit tot mai puternic. Într-o zi, au ajuns amândoi în vârf. De acolo, satul părea o jucărie.

Ce urmărim la corectare

- „odată” (a fost odată, odată cu venirea verii) se scrie legat; „o dată” (o dată pe săptămână, o singură dată) se scrie separat.
- Proba: „o dată” se poate înlocui cu „de două ori”; „odată” nu.
- Scrierea cu „â” în interior (stâna, vârf, amândoi) și cu „î” la început (înalt, Într-o).

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Ninge de trei zile



Exersează: numai / nu mai

66 de cuvinte

Afară ninge de trei zile. Drumurile s-au acoperit, iar mașinile nu mai circulă. În sat se aude numai scârțâitul zăpezii sub pași. Bunicul spune că nu a mai văzut de mult o asemenea iarnă. Noi, copiii, ne bucurăm: ne gândim numai la săniuș! Seara ne încălzim la sobă și bem ceai de tei. Mama ne roagă să nu mai stăm mult afară, ca să nu răcim.

Ce urmărim la corectare

- „numai” (= doar) se scrie legat; „nu mai” (= nu din nou, nu de acum înainte) se scrie separat.
- Proba: dacă se poate spune „doar”, se scrie „numai”.
- Virgula înainte de „iar” și de „ca să”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Iarna în pădure



Exersează: niciun / nicio

67 de cuvinte

Pădurea doarme sub un strat gros de zăpadă. Nicio pasăre nu cântă și niciun pârâu nu mai murmură, căci apa a înghețat. Doar o vulpe roșcată trece grăbită printre brazi. Ea caută ceva de mâncare, dar nu găsește nimic. Un iepure stă ascuns sub o tufă și nu face nicio mișcare. Niciun vânător nu îl va găsi acolo. Primăvara, pădurea se va trezi din nou la viață.

Ce urmărim la corectare

- „niciun” și „nicio” se scriu legat, într-un singur cuvânt.
- Virgula înainte de „căci” și de „dar”.
- Grupul „ci” din „căci”, „nicio” și „niciun” și grupul „ce” din „ceva”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Moș Nicolae pleacă la drum



Exersează: s-a / sa, săi / să-i

74 de cuvinte

În noaptea de 5 spre 6 decembrie, Moș Nicolae s-a pregătit de drum. Și-a pus în sac nuci, mere, portocale și câte o nuielușă pentru cei neascultători. Și-a luat apoi lista sa cu copiii cuminți. Prietenii săi, spiridușii, l-au ajutat să-i încarce sania. Fiecare copil s-a culcat devreme, cu ghetele curate la ușă. Andreea a vrut să-i lase Moșului un desen. Dimineața, în ghetuțele sale a găsit o carte, iar fratele ei, o minge.

Ce urmărim la corectare

- „s-a” (s-a pregătit, s-a culcat) se scrie cu cratimă; „sa” (lista sa) se scrie legat.
- „săi” (prietenii săi) se scrie legat; „să-i” (să-i încarce, să-i lase) se scrie cu cratimă.
- Numele lunilor se scriu cu literă mică: „decembrie”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

Colindătorii



Exersează: Recapitulare: dialogul, semnul exclamării, ghilimelele, punctele de suspensie

68 de cuvinte

Era Ajunul Crăciunului. Afară ningea liniștit, iar în sobă trosneau lemnele. Deodată, de pe uliță s-a auzit un clopoțel...

– Vin colindătorii! a strigat Luca.

– Repede, să le deschidem poarta! a spus bunica.

Copiii au intrat în curte și au cântat colinda „Steaua sus răsare”. Bunicii i-au ascultat cu lacrimi în ochi. Apoi le-au dat covrigi, nuci și mere.

– Să fiți sănătoși și la mulți ani! le-a urat bunicul.

Ce urmărim la corectare

- Ajunul Crăciunului se scrie cu literă mare la ambele cuvinte.
- Titlul colindei, între ghilimele; replicile pe rând nou, cu linie de dialog și semnul exclamării.
- Punctele de suspensie după „clopoțel”, ca semn că urmează ceva.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____