DICTARE · CLASA A III-A · PENTRU ADULT

Cartea pierdută



Exersează: n-am, n-ai, n-au; dialogul și semnul exclamării

66 de cuvinte

– Ai văzut cartea mea de povești? a întrebat Sara.

– N-am văzut-o, a răspuns Matei. N-ai lăsat-o cumva în ghiozdan?

– Nu, n-am pus-o acolo. Am căutat peste tot!

Sara și fratele ei au răscolit camera. N-au găsit cartea nici sub pat, nici în dulap. Deodată, Matei a izbucnit în râs:

– Uite-o! E chiar sub pisică!

Pisica dormea liniștită pe carte, de parcă ar fi citit-o și ea.

Ce urmărim la corectare

- „n-am”, „n-ai” și „n-au” se scriu cu cratimă: sunt „nu am”, „nu ai”, „nu au” rostite împreună.
- Fiecare replică începe pe rând nou, cu linie de dialog; după vorbele lui Matei se pun două puncte.
- Semnul exclamării în „Am căutat peste tot!” și „Uite-o!”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal. Întrebați copilul în două cuvinte despre ce este textul.
2. Dictați pe grupuri de 3–5 cuvinte, o singură dată, cu intonația propoziției. Repetați doar dacă cere copilul.
3. Nu mai spuneți semnele de punctuație: copilul le pune după intonație. Anunțați doar „rând nou” la dialog.
4. La final, citiți tot textul încă o dată. Lăsați 2–3 minute pentru recitire în gând.
5. Corectați cu textul alături: copilul caută singur ortogramele și verifică dacă le-a scris corect.

Dictare



Nume: _____ Data: _____