DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Excursia de toamnă



Exersează: sau / s-au, sa / s-a; virgula

89 de cuvinte

Într-o dimineață de octombrie, elevii clasei a IV-a s-au urcat în autocar și au pornit spre munte. Fiecare și-a luat un rucsac sau o geantă cu sandvișuri și apă. Pe drum, copiii s-au uitat pe geam la pădurile colorate în galben, roșu și ruginiu. Ghidul le-a arătat cum se deosebesc frunzele de fag de cele de stejar. La cabană s-au oprit să mănânce. Alexandra s-a așezat lângă prietena sa, Bianca, și i-a dat jumătate din merele ei. Seara, obosiți, dar fericiți, s-au întors acasă cu buzunarele pline de castane.

Ce urmărim la corectare

- „s-au” / „sau” și „s-a” / „sa”, cu proba: „sau” = „ori”, „sa” = „lui” sau „ei”.
- Scrierea „clasa a IV-a”, cu cratimă între cifra romană și „a”.
- Virgulele din „obosiți, dar fericiți,” și cele care despart numele „Bianca”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Veveriţele din parc



Exersează: Acordul predicatului cu subiectul

70 de cuvinte

În parcul de lângă școală trăiesc multe veverițe. Ele coboară din copaci ori de câte ori trec copiii pe alee. Ana și Ioana le aduc în fiecare zi alune. Nici câinii, nici pisicile nu le sperie prea tare. Toamna, veverițele adună hrană pentru iarnă și o îngroapă în pământ. Uneori uită unde au pus-o, iar din alunele uitate cresc, primăvara, copaci noi. Așa ajută aceste animale mici la creșterea pădurii.

Ce urmărim la corectare

- Predicatul la plural când subiectul e la plural sau multiplu: „veverițe trăiesc”, „Ana și Ioana le aduc”, „copaci cresc”.
- Subiectul așezat după predicat („trăiesc multe veverițe”, „trec copiii”) cere tot acordul.
- Virgulele din „Nici câinii, nici pisicile” și din „cresc, primăvara, copaci noi”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Pachetul de la bunica



Exersează: mi-a / mia, mi-e / mie

84 de cuvinte

De ziua mea, bunica mi-a trimis un pachet de la Suceava. Înăuntru mi-a pus un fular tricotat de ea, o carte și o scrisoare. Mi-e tare dor de bunica! Mie îmi plac mult poveștile ei despre copilăria de altădată. În scrisoare mi-a povestit cum mergea la școală pe jos, prin zăpadă, și cum învăța la lumina lămpii. Am citit scrisoarea pentru a mia oară și am pus-o lângă pat. Vara viitoare voi merge la ea. Mi-a promis că vom culege împreună afine din pădure.

Ce urmărim la corectare

- „mi-a” (mi-a trimis, mi-a promis) se scrie cu cratimă; „mia” (a mia oară) se scrie legat.
- „mi-e” (mi-e dor = îmi este dor) se scrie cu cratimă; „Mie” (mie îmi plac) se scrie legat.
- „altădată” (= odinioară) se scrie legat; Suceava, cu literă mare.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Vestea cea bună



Exersează: va / v-a

85 de cuvinte

– Copii, vă aduc o veste bună! a spus doamna învățătoare. Vineri, clasa noastră va merge la Muzeul Satului.

– Cine ne va însoți? a întrebat Ștefan.

– V-a promis tatăl lui Radu că va veni cu noi. El v-a pregătit și o surpriză.

Toată săptămâna ne-am gândit la excursie. Vineri dimineață, autocarul ne aștepta în fața școlii. La muzeu am văzut case vechi din toate zonele țării, mori de vânt și o biserică de lemn. Surpriza a fost o plăcintă uriașă, pe care am împărțit-o cu toții.

Ce urmărim la corectare

- „va” (va merge, va veni) se scrie legat; „v-a” (vouă v-a promis, v-a pregătit) se scrie cu cratimă.
- Proba: „v-a” se poate înlocui cu „v-au” (v-au promis).
- Muzeul Satului se scrie cu literă mare la ambele cuvinte; zilele săptămânii, cu literă mică (aici „Vineri” e la început de propoziție).

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Problema cu trenurile



Exersează: ți-ai, ți-ar, n-ai, n-am; dialogul

73 de cuvinte

– Ți-ai făcut temele? a întrebat-o mama pe Irina.

– Încă nu. Mi-a rămas un exercițiu la matematică.

– N-ai înțeles ceva?

– Nu-mi iese problema cu trenurile. Ți-ar plăcea să mă ajuți?

– Sigur! Dar mai întâi citește-o încă o dată, cu atenție.

Irina a citit-o rar, cuvânt cu cuvânt. Deodată, a exclamat:

– Am înțeles! Ți-ai dat seama că lipsea doar o adunare?

– Mi-am dat seama, a zâmbit mama. Dar n-am vrut să-ți spun. Ai descoperit singură!

Ce urmărim la corectare

- Cratima din „ți-ai”, „ți-ar”, „n-ai”, „n-am”, „nu-mi”, „să-ți”, „citește-o” și „a întrebat-o”.
- „o dată” (încă o dată) se scrie separat.
- Replicile pe rând nou, cu linie de dialog; după „a exclamat” se pun două puncte.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

La stână



Exersează: caș / c-aș, cai / c-ai, car / c-ar

81 de cuvinte

Vara trecută am fost la stâna unchiului meu. Acolo am mâncat caș proaspăt și mămăligă. Unchiul mi-a spus:

– Mi-ar plăcea să rămâi mai mult. Cred c-ai învăța repede să mulgi oile.

– Aș rămâne, dar mi-e teamă c-aș duce dorul casei, i-am răspuns.

Lângă stână păștеau doi cai, iar în curte stătea un car vechi de lemn. Unchiul zicea c-ar fi fost al bunicului său. Când am plecat, mi-a dat un caș mare pentru mama. Abia aștept să mă întorc la vară.

Ce urmărim la corectare

- „caș”, „cai”, „car” (substantive) se scriu legat; „c-aș”, „c-ai”, „c-ar” (că aș, că ai, că ar) se scriu cu cratimă.
- Proba: dacă se poate spune „că aș”, se scrie „c-aș”.
- Cratima din „mi-ar”, „mi-e”, „i-am” și virgula înainte de „dar” și „iar”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Primii fulgi



Exersează: Scrierea cu „î” și „â” în cuvinte compuse și derivate

73 de cuvinte

Bineînțeles că toți copiii au alergat la fereastră când au văzut primii fulgi. Zăpada cădea neîntrerupt, iar câmpul de lângă sat se acoperea încet cu o plapumă albă. Pârâul înghețase, iar sălciile de pe mal păreau niște bătrâne cu plete argintii. Mâine dimineață ne vom încălța cu cizmele cele mai groase și vom pleca la săniuș. Până atunci, ne încălzim mâinile la sobă și ascultăm cum trosnesc lemnele. Ce iarnă minunată ne așteaptă!

Ce urmărim la corectare

- „Bineînțeles” și „neîntrerupt” se scriu cu „î” în interior: cuvântul de la care pornesc începe cu „î”.
- „â” în interiorul cuvintelor: câmpul, Pârâul, bătrâne, Mâine, mâinile.
- Virgula înainte de „iar” (de două ori).

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

O sanie pentru Tudor



Exersează: iar / i-ar, i-aș, i-ai

82 de cuvinte

Iarna a venit iar, cu zăpadă multă și ger. Fratele meu mai mic, Tudor, vrea o sanie nouă. Cred că i-ar plăcea una roșie, cu tălpi de lemn. I-aș cumpăra-o chiar eu, dacă aș avea destui bani în pușculiță. Mama mi-a spus:

– I-ai putea face un cadou mai simplu. Desenează-i o sanie și scrie-i o urare frumoasă!

Mi s-a părut o idee bună. Iar seara, când Tudor a găsit desenul sub brad, s-a bucurat de parcă ar fi primit o sanie adevărată.

Ce urmărim la corectare

- „iar” (din nou; și) se scrie legat; „i-ar”, „i-aș”, „i-ai” (lui i-ar plăcea) se scriu cu cratimă.
- Cratima din „cumpăra-o”, „Desenează-i” și „scrie-i”.
- Virgulele care despart numele „Tudor” și propoziția „când Tudor a găsit desenul sub brad”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

O zi la munte



Exersează: cea / ce-a, cel / ce-l, cei / ce-i

78 de cuvinte

Cea mai frumoasă zi din vacanța de iarnă a fost cea petrecută la munte. Ce-a mai nins în noaptea dinainte! Dimineața, cei din cabană au ieșit cu săniile pe pârtie. Unchiul Mircea a coborât primul și a râs tot drumul. Nu știu ce-l făcea atât de fericit: zăpada, soarele sau aerul rece. Verișorii mei, cei mici, au construit un iglu. Ce-i drept, au avut nevoie de ajutorul nostru. Seara, toți cei care fuseseră pe pârtie au adormit imediat.

Ce urmărim la corectare

- „cea”, „cei” se scriu legat; „ce-a” (ce a), „ce-l” (ce îl), „ce-i” (ce e) se scriu cu cratimă.
- Proba: dacă se poate desface în „ce a”, „ce îl”, „ce este”, se scrie cu cratimă.
- Semnul exclamării după „Ce-a mai nins în noaptea dinainte!” și cele două puncte înaintea enumerării.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____

DICTARE · CLASA A IV-A · PENTRU ADULT

Ajunul Crăciunului acasă



Exersează: Recapitulare: ortogramele, dialogul și semnul exclamării

93 de cuvinte

Cu o zi înainte de Crăciun, casa noastră s-a umplut de miros de cozonac. Mama a frământat aluatul, iar eu i-am dat nucile măcinate. Tata a adus bradul din piață și l-a pus lângă fereastră. Sora mea, Ilinca, n-a avut răbdare să aștepte seara și a început să agațe globurile.

– Nu te grăbi! i-a spus tata. Mai întâi punem luminițele.

Când s-a întunecat, tata a aprins luminițele. Ce frumos strălucea bradul! Mai târziu, colindătorii ne-au bătut la ușă. Le-am dat covrigi și mere, iar ei ne-au urat sănătate și un an nou fericit.

Ce urmărim la corectare

- Ortogramele s-a, i-am, l-a, n-a, i-a, ne-au și le-am, toate cu cratimă.
- Replica tatălui pe rând nou, cu linie de dialog și semnul exclamării.
- Crăciun cu literă mare; virgulele care despart numele „Ilinca”.

Cum dictăm

1. Citiți tot textul o dată, în ritm normal, ca pe o lectură.
2. Dictați câte o propoziție scurtă sau o parte de frază, o singură dată, cu intonația ei.
3. Copilul pune singur toate semnele de punctuație. Anunțați doar începutul dialogului.
4. La final, citiți tot textul încă o dată, apoi lăsați 3 minute pentru autocorectare.
5. Notați greșelile pe categorii (ortograme, punctuație, acord, majusculă), ca să știți ce mai exersați.

Dictare



Nume: _____ Data: _____